

Grupo de Estudo

Multiprofissional em TMO | SBTMO

Terapia Ocupacional: Ações de Educação e Orientação aos Pacientes e Cuidadores

O trabalho da terapia ocupacional (TO) está presente nas equipes de TCTH, e envolve questões clínicas assistenciais relacionadas ao processo, bem como intervenções educativas e de orientações relacionadas à vida ocupacional.

ADULTOS: pré, durante e pós-TCTH

Público alvo: Terapeutas Ocupacionais

Objetivos: Educação do Paciente e Cuidadores

Pré-TCTH

- Orientações sobre espaço e rotinas da Unidade de Internação, usando material ilustrado de apoio, o conhecimento prévio do espaço, sobre as etapas do TCTH e o importante tópico de higienização.
- Orientações sobre objetos pessoais que são autorizados no quarto do paciente, visando a personalização e engajamento em atividades significativas para o paciente. Se necessário já é realizada a orientação sobre técnicas de "Conservação de Energia".

Durante o TCTH

Na internação

- Orientações sobre o posicionamento adequado no leito; orientações das atividades básicas de vida diária (AbVD); orientações para o uso de técnicas de "Conservação de Energia" e "Simplificação de Tarefas";
- Orientações para uso de órteses e adaptações (TA*);

- Orientações sistemáticas sobre as atividades permitidas no leito e no ambiente do TCTH – levando em consideração os materiais e equipamentos passíveis de higienização apropriada.
- TA* Tecnologia Assistiva- almofadas ortopédicas em gel; engrossadores de talheres, outros para escrita, principalmente destinados à pacientes de esclerose sistêmica.
- Orientações sobre os sistemas de organização para medicamentos e uso de mídia para notificar horários doses, entre outros recursos que favoreçam o manuseio, a memória e a rotina para uso de medicações.
- Orientações sobre os cuidados, restrições e liberações de atividades como exemplo, a restrição de contato com animais, crianças, e a presença em locais fechados, bem como a sexualidade nesta fase.

Na alta

- Auxiliar o familiar/cuidador e paciente a realizarem as atividades prescritas pela equipe multiprofissional, otimizando a funcionalidade no cotidiano, utilizando técnicas de “Conservação de Energia” e “Simplificação de Tarefas”.

Pós-TCTH

- Fase ambulatorial – Orientações sobre a retomada de AiVD (Atividade Instrumental de Vida Diária); orientações para reorganização da vida cotidiana na retomada de papéis ocupacionais possíveis; orientações para facilitação da rotina e gerenciamento domiciliar, utilizando técnicas de “Conservação de Energia” e “Simplificação de Tarefas”; encaminhamento para grupos e oficinas de atividades terapêuticas ocupacionais .

CRIANÇAS: Pré, durante e Pós-TCTH

Público alvo: Terapeutas Ocupacionais

Objetivos: Educação do Paciente e Cuidadores

Pré-TCTH

Orientações sobre a rotina da Unidade de Internação para TCTH

- Orientações sobre objetos pessoais* e brinquedos** que podem ser levados à enfermaria, visando à personalização do ambiente e à manutenção do engajamento em atividades significativas.

- Objetos pessoais* - eletrônicos eventualmente permitidos, livros revistas e gibis se forem novos e lacrados.
- Brinquedos ** - seleção/escolha de brinquedos que possam ser higienizados com álcool, preferencialmente novos. Jogos de tabuleiro e quebra cabeça se forem novos e lacrados.
- Orientações sobre os principais procedimentos envolvidos no processo de TCTH, geralmente através de sessão de brinquedo terapêutico instrucional ou manual lúdico disponível.

Durante o TCTH

- Orientações sobre as etapas do TCTH, geralmente através de sessão de brinquedo terapêutico instrucional ou manual lúdico disponível, .
- Orientações sobre o posicionamento adequado no leito durante a realização de atividades; e quanto a importância de manter-se ativo, funcional e brincando, observando as regras de segurança e biossegurança locais.
- Orientações sobre as atividades permitidas no leito e no ambiente do TCTH – levando em consideração os materiais e equipamentos passíveis de higienização apropriada.
- Orientações sobre a importância da estimulação ao desenvolvimento neuropsicomotor da criança durante este período de permanência em unidade de TCTH, utilizando manuais e guias disponíveis .
- Na alta –Orientar o familiar/cuidador e a criança, a realizarem as atividades prescritas, através de ações que possibilitem a organização do tempo, otimizando a prática no cotidiano. Utilizando técnicas de “Conservação de Energia”, “Simplificação de Tarefas” e “Estimulação do Desenvolvimento”.

Pós-TCTH

- Orientações às crianças: Referentes às atividades de vida diária no pós-alta.
- Orientações sobre os jogos e brincadeiras permitidos no pós-alta, de acordo com regras de biossegurança e segurança.
- Orientações sobre importância de frequentar uma brinquedoteca e manter a escolarização.
- Orientações a cuidadores: Referentes às AbVD e AiVD
- Relacionadas à facilitação da rotina e gerenciamento domiciliar.
- Orientações sobre a organização da rotina medicamentosa, visando à aderência do paciente.
- Orientações sobre eventual fadiga, e necessidade de períodos de repouso na rotina diária em casa.